



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.671, DE 21 DE AGOSTO DE 2023

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras - Libras, de interesse do Instituto de Letras e Comunicação (ILC).

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 21.08.2023, e em conformidade com os documentos procedentes Instituto de Letras e Comunicação (ILC), promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras - Libras, de interesse do Instituto de Letras e Comunicação (ILC), da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–12), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 21 de agosto de 2023.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS - LIBRAS

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Letras - Libras é formar professores competentes em Libras e em Língua Portuguesa como segunda língua para surdos, no que diz respeito aos saberes de uso dessas línguas, dos saberes sobre essas línguas, das atitudes decorrentes dos fazeres e saberes sobre essas línguas e dos meandros socioculturais que as permeiam.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Letras - Libras é formar docentes com perfil de pesquisador crítico-reflexivo habilitado a atuar no ensino, na pesquisa, na organização de projetos educacionais e na produção e difusão do conhecimento sobre Libras e Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.

Art. 3º O turno de funcionamento do Curso de Licenciatura em Letras - Libras é Integral com período letivo intensivo, em regime acadêmico por Atividades Curriculares e forma de oferta das atividades modular, em conformidade com as Características Gerais do Curso.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Letras - Libras prevê Atividades Curriculares que têm o objetivo de desenvolver competências que contribuirão para uma formação que atenda às exigências imediatas do mercado de trabalho, mas principalmente que possa contribuir para a intervenção social na construção da cidadania.

Art. 5º O currículo do Curso de Licenciatura em Letras - Libras é constituído por Atividades Curriculares que orientam a formação dos Licenciados em Libras em três grupos, intitulados Núcleos I, II e III:

Núcleo I – formado pelo Núcleo/Eixo de Conhecimentos Científicos, Educacionais e Pedagógicos – dimensão da Educação e suas especificidades com carga horária total de 800 (oitocentas) horas;

Núcleo II – formado pelo Núcleo/Eixo de Domínios Pedagógicos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – dimensão de uso social e análise de linguagens, com carga horária total de 1.600 (um mil e seiscentas) horas que visa ao aprofundamento das competências linguísticas e a diversificação de estudos das áreas de atuação profissional, incluindo os conteúdos específicos e pedagógicos, preconizados na

BNCC e priorizadas pelo projeto pedagógico das instituições, em sintonia com os sistemas de ensino;

Núcleo III – constituído pelo Núcleo/Eixo de Prática Pedagógica com Base na BNCC - dimensão Estágio Supervisionado e Ensino-Aprendizagem com carga horária total de 800 (oitocentas) horas, divididas em 400 (quatrocentas) horas de Estágio Supervisionado de Libras e de PLSS do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e nos três anos do ensino médio; 400 (quatrocentas) horas de Práticas Pedagógicas de Libras e PLSS voltadas para o exercício da docência de Libras e PLSS no cenário da educação bilíngue e inclusiva de surdos e ouvintes com base na BNCC.

Art. 6º Os discentes do Curso deverão cumprir os Estágios Supervisionados de 400 (quatrocentas) horas: Estágio Supervisionado I – Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado I – Ensino Médio; Estágio Supervisionado II – Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado II – Ensino Médio.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Letras Estrangeiras Modernas (FALEM) normatizará as estratégias de oferta e de acompanhamento das atividades de Estágio Supervisionado em resolução específica.

Art. 7º - As Atividades Complementares do Curso de Licenciatura em Letras - Libras possuem carga horária total de 60 (sessenta) horas e poderão ser integralizadas por meio da comprovação de participação em atividades acadêmicas, científicas e/ou culturais computadas como Atividades Complementares. Tais atividades constituem-se de participação em projetos de pesquisa e/ou extensão, monitoria, estágios não-obrigatórios, participação em Cursos, oficinas ou eventos, organização de eventos, publicação de trabalhos acadêmicos, entre outras atividades.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Letras Estrangeiras Modernas (FALEM) normatizará as estratégias de oferta e de acompanhamento das Atividades Complementares em resolução específica.

Art. 8º As Atividades Extensionistas do Curso de Licenciatura em Letras - Libras apresentam um total de 360 (trezentas e sessenta) horas, distribuídas em seis disciplinas, intituladas Atividade Extensionista I, II, III, IV, V e VI que integram o Desenho do Curso e são identificadas no Núcleo Domínios Pedagógicos da BNCC, cada uma delas com carga horária de 60 (sessenta) horas, atendendo ao que determina o Art. 4º da Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018 (BRASIL, 2018) que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

Art. 9º A Política de Pesquisa do Curso de Licenciatura em Letras - Libras envolve as atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária, objetiva integrar a sociedade e a universidade, tendo como eixo de articulação o ensino de línguas para o público surdo, contemplando a pluralidade de conhecimentos na área da educação de surdos, os fenômenos linguísticos, o uso da linguagem em situações comunicativas, as abordagens educacionais de surdos e ouvintes na educação inclusiva e a educação bilíngue de surdos. A concepção de pesquisa do Curso está relacionada à construção de uma consciência crítica a partir da observação da realidade social, sempre priorizando caminhos que visam à educação bilíngue de surdos no contexto da Amazônia paraense, área de pesquisa em desenvolvimento no campo da linguagem, da educação e da inclusão.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) deve obedecer ao que dispõe o Regulamento do Ensino de Graduação e deverá ser elaborado em dois períodos distintos: - No sétimo período do Curso, o Trabalho de Conclusão de Curso será desenvolvido no âmbito da disciplina “Metodologia da Pesquisa”, com carga horária de 60 (sessenta) horas; - No último período do Curso (oitavo período letivo), durante a atividade curricular denominada “Trabalho de Conclusão de Curso” (TCC), com duração de 60 (sessenta) horas.

Art. 11. O Projeto prevê componentes curriculares que incluem a prática como componente curricular (PCC). Os componentes curriculares buscam realizar a construção e vivências de diferentes práticas que circundam o ambiente escolar e o conhecimento em Libras e Língua Portuguesa como segunda língua para surdos.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em Letras Libras é de 4 (quatro) anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 13. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Letras - Libras o aluno deverá concluir 3.260 (três mil, duzentas e sessenta) horas, assim distribuídas:

I – Formação teórica – 1.560 (mil, quinhentas e sessenta) horas;

II – Experiência na prática pedagógica – 1.280 (mil, duzentas e oitenta) horas;

III – Atividades extensionistas - 360 (trezentas e sessenta) horas;

IV – Atividades complementares - 60 (sessenta) horas.

Art. 14. Caberá ao Conselho da Faculdade de Letras Estrangeiras Modernas (FALEM), por meio do Núcleo Docente Estruturante (NDE) avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico, que há de estabelecer procedimentos qualitativos para a avaliação do Curso e estimular a participação dos estudantes e dos docentes nos procedimentos estabelecidos pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG).

Art. 15 Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Letras - Libras a partir de 2023.

ANEXO I
DESENHO CURRICULAR

Ênfase: Libras

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos	Educação e suas especificidades	CULTURA, IDENTIDADE E SURDEZ	60
		DIDÁTICA DO PLURILINGUISMO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS PARA O PÚBLICO SURDO	60
		EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS	60
		EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E CULTURAS NA AMAZÔNIA	60
		ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	60
		ESTUDO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS I	60
		ESTUDO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS II	60
		FUNDAMENTOS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	60
		HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS	60
		METODOLOGIA DA PESQUISA	60
		PRÁTICAS DE CONVERSACÃO EM LIBRAS	80
		PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE SURDOS	60
		TEXTO, DISCURSO E ENSINO DE LÍNGUAS	60
TOTAL DO NÚCLEO			800
Domínios pedagógicos da BNCC	Uso social e análise de linguagens	ATIVIDADE EXTENSIONISTA I	60
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA II	60
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA III	60
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA IV	60
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA V	60
		ATIVIDADE EXTENSIONISTA VI	60
		COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS	60
		ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DA LIBRA	80
		FUNDAMENTOS DA LINGÜÍSTICA	60
		FUNDAMENTOS DA TEORIA LITERÁRIA	60
		HISTÓRIA GERAL DA ARTE E DA LITERATURA	80
		LIBRAS I	80
		LIBRAS II	80
		LIBRAS III	80
		LIBRAS IV	80
LIBRAS V	80		

		LIBRAS VI	80
		LINGUAGEM VISUAL E OUTRAS PRÁTICAS SEMIÓTICAS	60
		LITERATURA BRASILEIRA	60
		LITERATURA E PSICANÁLISE	60
		LITERATURA PARA SURDOS	60
		PRINCIPIOS TEÓRICOS DA LINGUAGEM	60
		TEORIAS DO USO DA LÍNGUA	60
		TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	60
TOTAL DO NÚCLEO			1.600
Prática Pedagógica com base na BNCC	Estágio Supervisionado / Ensino-Aprendizagem	DIDÁTICA DA LIBRAS	80
		DIDÁTICA DO PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA PARA SURDOS	80
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - ENSINO FUNDAMENTAL	100
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - ENSINO MÉDIO	100
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - ENSINO FUNDAMENTAL	100
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - ENSINO MÉDIO	100
		METODOLOGIA DO ENSINO DA LIBRAS	80
		METODOLOGIA DO ENSINO DO PORTUGUÊS LINGUA SEGUNDA PARA SURDOS	80
		TECNOLOGIAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS PARA O PÚBLICO SURDO	80
TOTAL DO NÚCLEO			800

ANEXO II**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

Ênfase: Libras

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ILC	LIBRAS I	40	40	0	80
	ILC	FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	40	20	0	60
	ILC	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS	30	30	0	60
	ILC	CULTURA, IDENTIDADE E SURDEZ	40	20	0	60
	ILC	PRINCIPIOS TEÓRICOS DA LINGUAGEM	40	20	0	60
	ILC	ATIVIDADE EXTENSIONISTA I	0	0	60	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			190	130	60	380
2º Período	ILC	LIBRAS II	40	40	0	80
	ILC	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS	40	20	0	60
	ILC	TEORIAS DO USO DA LÍNGUA	40	20	0	60
	ILC	ATIVIDADE EXTENSIONISTA II	0	0	60	60
	ILC	ESTUDO DA LINGUA PORTUGUESA PARA SURDOS I	40	20	0	60
	ILC	LINGUAGEM VISUAL E OUTRAS PRÁTICAS SEMIÓTICAS	30	30	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			190	130	60	380
3º Período	ILC	LIBRAS III	40	40	0	80
	ILC	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	40	20	0	60
	ILC	ESTUDO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS II	40	20	0	60
	ILC	DIDÁTICA DA LIBRAS	40	40	0	80
	ILC	DIDÁTICA DO PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA PARA SURDOS	40	40	0	80
	ILC	TEXTO, DISCURSO E	40	20	0	60

		ENSINO DE LÍNGUAS				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	180	0	420
4º Período	ILC	LIBRAS IV	40	40	0	80
	ILC	FUNDAMENTOS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	40	20	0	60
	ILC	METODOLOGIA DO ENSINO DA LIBRAS	40	40	0	80
	ILC	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE SURDOS	40	20	0	60
	ILC	METODOLOGIA DO ENSINO DO PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA PARA SURDOS	40	40	0	80
	ILC	ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DA LIBRAS	60	20	0	80
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			260	180	0	440
5º Período	ILC	LIBRAS V	40	40	0	80
	ILC	HISTÓRIA GERAL DA ARTE E DA LITERATURA	60	20	0	80
	ILC	FUNDAMENTOS DA TEORIA LITERÁRIA	40	20	0	60
	ILC	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - ENSINO FUNDAMENTAL	30	70	0	100
	ILC	DIDÁTICA DO PLURILINGUISMO NO ENSINO- APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS PARA O PÚBLICO SURDO	40	20	0	60
	ILC	ATIVIDADE EXTENSIONISTA III	0	0	60	60
	ILC	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS	40	20	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			250	190	60	500
6º Período	ILC	LIBRAS VI	40	40	0	80
	ILC	LITERATURA BRASILEIRA	40	20	0	60
	ILC	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - ENSINO FUNDAMENTAL	30	70	0	100

	ILC	TECNOLOGIAS NO ENSINO- APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS PARA O PÚBLICO SURDO	40	40	0	80
	ILC	ATIVIDADE EXTENSIONISTA IV	0	0	60	60
	ILC	EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E CULTURAS NA AMAZÔNIA	40	20	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			190	190	60	440
7º Período	ILC	PRÁTICAS DE CONVERSACÃO EM LIBRAS	40	40	0	80
	ILC	ATIVIDADE EXTENSIONISTA V	0	0	60	60
	ILC	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - ENSINO MÉDIO	30	70	0	100
	ILC	LITERATURA PARA SURDOS	40	20	0	60
	ILC	METODOLOGIA DA PESQUISA	40	20	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			150	150	60	360
8º Período	ILC	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - ENSINO MÉDIO	30	70	0	100
	ILC	LITERATURA E PSICANÁLISE	40	20	0	60
	ILC	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	20	40	0	60
	ILC	ATIVIDADE EXTENSIONISTA VI	0	0	60	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			90	130	60	280
CH TOTAL			1.560	1.280	360	3.200
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.260

ANEXO III

DISCIPLINAS OPTATIVAS

ATIVIDADE	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH TOTAL
Fundamentos da Escrita de Sinais	30	30	0	60
Língua Estrangeira Para Fins Específicos	30	30	0	60
Teoria e Prática de Tradução da Libras-Língua Portuguesa	30	30	0	60

ANEXO IV

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
CULTURA, IDENTIDADE E SURDEZ	LB01044	CULTURA E IDENTIDADE	68
DIDÁTICA DA LIBRAS	LB01021	DIDÁTICA DA LIBRAS E DO PORTUGUÊS L2	68
DIDÁTICA DO PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA PARA SURDOS	LB01021	DIDÁTICA DA LIBRAS E DO PORTUGUÊS L2	68
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS	LB01018	ESTUDOS DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	68
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - ENSINO FUNDAMENTAL	LB01033	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	102
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - ENSINO MÉDIO	LB01035	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	102
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - ENSINO FUNDAMENTAL	LB01034	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	102
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - ENSINO MÉDIO	LB01036	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	102
ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	LB01012	POLÍTICA EDUCACIONAL	68
ESTUDO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS I	LB01019	MORFOSSINTAXE DA LIBRAS E DA LÍNGUA PORTUGUESA I	68
ESTUDO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS II	LE001020	MORFOSSINTAXE DA LIBRAS E DA LÍNGUA PORTUGUESA II	68
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS	LB01046	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE SURDOS	68
METODOLOGIA DO ENSINO DA LIBRAS	LB01030	METODOLOGIA DO ENSINO DA LIBRAS E DA LÍNGUA PORTUGUESA L2I	68
METODOLOGIA DO ENSINO DO PORTUGUÊS LÍNGUA SEGUNDA PARA SURDOS	LB01031	METODOLOGIA DO ENSINO DA LIBRAS E DO PORTUGUÊS L2 II	68
PRÁTICAS DE CONVERSÇÃO EM LIBRAS	LB01025	LIBRAS VII	85
PRINCÍPIOS TEÓRICOS DA LINGUAGEM	LB01040	FILOSOFIA DA LINGUAGEM	68
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE SURDOS	LE001013	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	68
TECNOLOGIAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS PARA O PÚBLICO SURDO	LB01032	TECNOLOGIAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS	68
TEXTO, DISCURSO E ENSINO DE LÍNGUAS	LE001006	TEORIAS DO TEXTO E DO DISCURSO	68